**«Милосердие… Нужно ли оно в наше время?**

**Цели:**

 1. Расширить знания детей о милосердии.

2. Формировать у учащихся нравственные качества милосердие, доброту; выявить представление о добрых словах и поступках.

3. развивать умение сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать, развивать толерантное отношение друг к другу.

4. способствовать процессу самопознания через создание условий для самовыражения.

**Методы**: рассказ с элементами беседы и игры.

**Оформление:** эпиграф  «Жизнь дана на добрые дела», солнце и лучи со словами, маленькие сердечки, большое сердце для   классного уголка, компьютер, мультимедиа проектор, экран, презентация.

**Ход мероприятия.**

У. - Нашу беседу мне бы хотелось начать со стихотворения:

У врат обители святой

Стоял просящий подаянье

Бедняк иссохший, чуть живой

От глада, жажды и страданья.

Когда лишь хлеба он просил,

А взор являл живую муку,

Но кто-то камень положил

В его протянутую руку.

У*- Как вы думаете, почему мы начали с этого стихотворения*?

- (Ответы).

У. *Ребята, сегодня мы с вами должны понять: что такое милосердие и нужно ли оно в наше время?*

Говорят, что если есть в человеке доброта, человечность, чуткость, доброжелательность, значит, он как человек состоялся.

У. *Ребята, как вы понимаете, что такое милосердие?*

***Дети*:** Милосердие…

-Милое сердце, значит доброе.

-Доброта, сострадание.

-Всевозможная помощь.

-Добрые поступки.

-Когда помогаешь другим, ничего не требуя взамен.

***Учитель .***Синонимы к слову «милосердие», т.е. близкие по значению слова – это доброта, добродушие, добросердечность.

Милосердие – это сострадание. Это бескорыстная искренняя помощь нуждающимся. Милосердие проявляется в оказании материальной и моральной поддержки, всевозможной помощи.

- *Были ли в вашей жизни люди, которые в трудную минуту проявили к вам милосердие, отнеслись к вам по-человечески?*

*Нужно ли милосердие в нормальной, повседневной жизни?(*Ответы детей)

У.*Нужно ли помогать пожилым, больным, бедным людям?*- (Ответы).

- *Можно ли упрекать других людей за то, что они не проявляют милосердие?*

*- А где рождается милосердие?*

В сердце.

- *Почему милосердие сравнивают с солнцем?*

Учитель: У нас на доске нарисовано солнце с лучиками. В конце нашей беседы наши лучики солнце приобретут добрые слова, которые я надеюсь, останутся в вашем сердце.

- Изъять милосердие - значит лишить человека одного из важнейших проявлений нравственности. Подлинное милосердие бескорыстно. Однажды замечательного хирурга, доктора Г.А. Илизарова спросили: "Вы так много работаете для других, а когда же вы работаете для себя?" Врач страшно удивился: "Живу так, а не иначе, не потому что должен, а потому, что хочу помочь большему количеству людей".

*Какие вы знаете случаи проявления милосердия?* (ответы)

Трагедия в городе Беслане в сентябре 2004 года показала яркие примеры самопожертвования во имя жизни другого человека. 18 учителей погибли от пуль озверевших террористов, спасая школьников. Среди них 74-летний учитель физкультуры Иван Константинович Канидзе, спасший 30 детей и получивший в спину 3 пули. Страшное бедствие всколыхнуло людей, вызвало самые добрые чувства, помощь пострадавшим оказывали все народы России. Сдавали кровь, перечисляли деньги, приносили вещи, игрушки детям.

***Учитель****.* Если человек любит только себя, он не имеет ни товарищей, ни друзей и, когда приходят тяжёлые жизненные испытания, остаётся один, переживает чувство отчаяния, страдает.

          Человеческая доброта, милосердие, умение радоваться и переживать за других людей создают основу человеческого счастья.

*Достается недешево*

*Счастье трудных дорог,*

*Что ты сделал хорошего,*

*Чем ты людям помог?*

*Иль под снежной порошей*

*Жизнь спасаешь кому?*

*Делать людям хорошее -*

*Хорошеть самому.           (И. Кучин)*

***Учитель****:*Как вы понимаете слова: « делать людям хорошее - хорошеть самому».

  ***Дети отвечают… (***Совершать добрые поступки, помогать, утешить словами, поддержать.)

***Учитель:*** Доброта, милосердие вырабатывались человечеством в течение столетий для того, чтобы всем было легче жить, общаться друг с другом, чтобы общение приносило радость. В общении каждый человек использует слова, от которых становится тепло и хорошо.                                                      *Ах, как добрые слова нужны!*

*Не раз мы в этом убеждались сами.*

*А может не слова- дела важны?*

*Дела- делами, а слова-словами.*

*Они живут у каждого из нас,*

*На дне души до времени хранимы,*

*Чтоб их произнести в тот самый час,*

*Когда они другим необходимы.*

***Учитель:*** Медики советуют ежедневно 1-3 минуты посвящать добрым словам. Каждое доброе слово несёт силу, энергию, прежде тому человеку, кто сказал его, а затем и тому, в адрес кого эти слова были сказаны. Важно не только сказать доброе слово, но и вложить в него душу. Без тепла, без искренности сказанное слово- неживое.

 Будем по кругу передавать игрушку и говорить друг другу добрые слова.

***Учитель*** :  Как много вы знаете добрых слов! Не только слова должны быть у нас добрыми, но и поступки такими же, чтобы за них не приходилось краснеть ни нам учителям, ни вашим родителям, ни друзьям.

*Но как бы жизнь ни летела,*

*Дней своих не жалей,*

*Делай доброе дело,*

*Ради счастья людей.*

-Счастливым себя чувствует тот человек, который делает добро другим. Постарайтесь вспомнить хотя бы одно доброе дело, совершённое вами. Может вы, когда-нибудь   проявляли милосердие, оказывали всевозможную помощь, совершали добрые поступки? Расскажите. ***Дети отвечают…***

***Учитель:*** Но иногда в жизни о совершённых поступках впоследствии приходится жалеть.

*Ситуация1*

.Например, вы сделали за друга д/з или дали списать к/р. А результат - он не научился решать задачу.

***Учитель:*** Совершая поступки, вы не должны о них   жалеть.   Человек, совершая добрые дела, не должен брать взамен что-то, т.е совершать добрые дела нужно просто так из добрых побуждений.

***Учитель:*** Как вы думаете, с чем можно сравнить милосердие, доброту? (С солнцем) В природе есть тоже солнце. Оно светит всем и всех любит, греет. Доброта, что солнце. А добрые люди как лучи этого солнца добротой своей согревают людей. Попробуем сейчас сотворить себе солнце. Сейчас я раздам слова. Нужно выбрать из этих слов те, которые относятся к добрым людям, и наклеить их как лучи.

 Аккуратный**,  доброжелательный,  вежливый,**грубый **,** неучтивый **,  умеет прощать обиды,  чуткий,  отзывчивый, помогает в беде,**часто ссорится,  вспыльчивый **,  скромный, общительный,  ласковый, весёлый,  счастливый,**наглый, **внимательный,**жадный,   крикливый **.**

 ***Учитель:*** Посмотрите, что у нас получилось. Кого же мы называем добрым человеком? ( читаем хором на лучиках слова).

У каждого человека, большого и маленького, свой путь к доброте. Путь к доброте – нелегкий, долгий путь, на котором человека ожидают взлеты и падения, спуски и подъемы, чередования добра и зла. Научиться быть по-настоящему добрым – трудно. Человек должен чаще останавливаться и размышлять о своих совершенных поступках.

Помните:                      *Добрые слова – корни.*

*Добрые мысли – цветы.*

*Добрые – дела плоды.*

*Добрые сердца – сады.*

Заботьтесь о своем саде и не позволяйте ему зарастать сорняками, наполняйте его солнечным светом, добрыми словами и добрыми делами.

***Учитель:*** Как вы думаете, где находится сад   доброты и милосердия у каждого человека?

***Дети отвечают…***

В сердце!

***Учитель :***Правильно!

Учитель: Я хочу подарить частичку своего сердца (раздаю сердечки).

Как вы думаете, нужно ли милосердие в наше время? Если да, то поднимите вверх свои подарки. А вот это большое сердце мы повесим в классном уголке, и совершив добрый поступок будем раскрашивать частичку сердца, и на следующих классных часах обсудим эти поступки. Ведь недаром говорят: **«Жизнь дана на добрые дела»**

**Все молодцы! Спасибо за работу.**

- Мне хочется, чтобы в вашем сердце всегда были доброта, любовь, забота о ближних и далеких людях, милосердие. Я хочу на память подарить вам сердца и стихотворение Эдуарда Асадова.

Падает снег, падает снег –

Тысячи белых ежат…

А по дороге идет человек,

И губы его дрожат.

Мороз под шагами хрустит, как соль.

Лицо человека – обида и боль.

В зрачках два черных тревожных

флажка

Выбросила тоска

Измена? Мечты ли разбитой зов?

Друг ли с подлой душой?

Знает об этом только он

Да кто-то еще другой.

Случилась катастрофа, пожар, беда –

Звонки тишину встревожат.

У нас милиция есть всегда

И «Скорая помощь» тоже.

А если просто падает снег

И тормоза не визжат,

А если просто идет человек

И губы его дрожат?

А если в глазах у него тоска –

Два горьких черных флажка?

Какие звонки и сигналы есть,

Чтоб подали людям весть?!

И разве тут может в расчет идти

Какой-то там этикет,

Удобно иль нет, к нему подойти,

Знаком ты с ним или нет?

Падает снег, падает снег,

По стеклам шуршит узорным.

А сквозь метель идет человек,

И снег ему кажется черным…

И если встретишь его в пути,

Пусть вздрогнет в душе звонок,

Рванись к нему сквозь людской поток.

Останови! Подойди!