**ВИКТОРИНА ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ**

**Цели:** 1.     расширение кругозора детей, их знаний по окружающему миру, раскрыть важность рационального использования и охраны окружающей природы;

2.     воспитание экологической культуры, бережного отношения к окружающей природе, желание заботиться о ней;

3.     воспитание чувства ответственности за свои поступки по отношению к объектам природы;

*(В игре принимают участие три команды по шесть человек в каждой).*

**Ход урока:**

**1.Организационный момент.**

Есть на земле огромный дом   
Под крышей голубой.  
Живут в нём солнце,  
дождь и гром,  
Лес и морской прибой.  
Живут в нём птицы и цветы,  
Весенний звон ручья,  
Живёшь в том светлом доме ТЫ  
И все твои друзья.  
Куда б дороги не вели  
Всегда ты будешь в нём.  
ПРИРОДОЮ родной земли  
Зовётся этот дом.   
*(Л.Дайнеко)*

Дорогие ребята, сегодня мы с вами побываем в удивительном мире природы: на речке, в поле, в лесу и на полянке. Побываем в гостях у животных, заглянем в царство грибов. Вас ждут интересные вопросы и весёлые игры.

Давайте разделимся на 3 команды.

Оценивать ваши знания в ходе соревнования команд будет жюри. Болельщики тоже могут принести своей команде дополнительный балл за правильный ответ, но и за плохое поведение они могут лишить свою команду балла

**I. Первая станция. «Царство растений».**

**Ведущий.** Нашу Землю называют Зелёной Планетой. Кто подарил ей зелёный наряд?

Деревья и травы, цветы и кустарники. Они всюду вокруг нас. На крайнем севере и в жаркой пустыне. Высоко в горах, в лесу, на лугу и у самой воды. Тысячи видов, сотни тысяч названий.

Итак в путь. Первая станция нашего путешествия «**Царство РАСТЕНИЙ»**.

**1-й конкурс. Викторина «Узнай растение».**

– Каждая команда внимательно слушает свой вопрос.

1.     На какие группы можно разделить все растения? *(Хвойные и цветковые).*

2.     Из него плетут весенние венки, а когда он отцветает – разлетается на все стороны света. *(Одуванчик).*

3.     Какие деревья называют вечнозелеными*? (Ель, сосну).* Почему?

4.     Какие деревья с белой корой? *(Береза, осина).*

5.     Какая ягода бывает красной, белой, жёлтой, черной? (*Смородина).*

6.     На этом цветке любят гадать влюблённые девушки. *(Ромашка).*

7.     Какой газ необходим для дыхания растений? *(Кислород).*

8.     Это самый первый цветок, появляющийся из под снега. *(Подснежник).*

9.     Какой цветок называют – царицей цветов? *(Роза).*

10.                       Какое дерево дает сладкий сок? (*Берёза)*

11.                       Как называется растение которое жжётся?

12.                       У каких деревьев листья осенью красные? *(Клен, рябина).*

13.                       Листья какого дерева и без ветра трепещут? *(Осина).*

**2-й конкурс. Кто больше составит слов – существительных из слова ПРИРОДА.** (У каждой команды лист и карандаш. *Род, пир, ода, дар, ар, пора, ад, ирод, и др.*). ( у каждой команды листочек и ручка)

**3-й конкурс. Какие листья и плоды и на каком дереве они растут?**

1.Лист берёзы – берёзовый.  
2.Лист липы – … липовый  
3.Лист клёна – … кленовый  
4.Шишка ели – … еловая  
5.Плод дуба – … жёлудь  
6.Лист дуба – …. дубовый  
7.Лист осины – … осиновый  
8.Лист ивы – … ивовый  
9.Шишка сосны – …сосновая  
10.Плод яблони – … яблоко

**4-й конкурс. Игра «Четвёртый лишний».**

Вычеркни лишние. Объясни – ПОЧЕМУ?

1.     Клён, рябина, ель, тюльпан.

2.     Берёза, дуб, шиповник, тополь.

3.     Яблоня, смородина, малина, рябина.

4.     Осина, липа, дуб, ель.

5.     Сосна, тополь, рябина, ива. Так как …

6.     Липа, осина, клён, яблоня. Так как …

7.     Груша, слива, тополь, вишня. Так как …

8.     Клубника, роза, ландыш, фиалка. Так как …

А пока команды работают, болельщикам предлагаем отгадать загадки и принести дополнительный балл своей команде.

**Загадки**

1.     Русская красавица,   
Всем нам очень нравится.   
Бела она, стройна,   
Одежда зелена. (*Береза*).

2.     Прямо в небо рвутся, ввысь;  
Ты внимательно всмотрись:  
Не березы, не осинки,  
Нет листочков, есть хвоинки. (*Ели*).

3.     Вот бочонок с шапочкой,  
С дерева упал.   
Год прошел – и деревцем   
Маленьким он стал. (*Желудь*).

4.     Ветви над рекой склонила,  
В реку смотрится уныло. (*Ива*).

5.     Осень тихая настанет,  
Дивным дерево то станет:   
Листья – звезды яркие,   
Золотые, жаркие. (*Клен*).

6.     Летом знойным зацветет –  
Сразу пчел к себе зовет.   
Круглые листочки,   
Светлые цветочки.   
Вкусен, сладок их нектар...   
Кто-то дерево узнал? (*Липа*).

7.     Что за дерево такое   
Угощает снегирей?   
Снег стоит, трещат морозы,   
Ну а ягоды вкусней. (*Рябина*).

**II. Вторая станция. «Царство Животных».**

**1-й конкурс. Викторина «Лесные загадки».**

1.     Что человек делает для сохранения животного мира?

2.     Как называются животные, тело которых покрыто перьями? (*Птицы*).

3.     Как называются животные, тело которых покрыто чешуёй? (*Рыбы*).

4.     Как называются животные, тело которых покрыто шерстью? (*Звери*).

5.     Птенцы, какой птицы не знают своей матери? (*Кукушки*).

6.     Кто путешествует по воздуху на нитке? (*Паук*).

7.     У кого на сучке кладовая? (*У белки*).

8.     Какая нить в природе самая тонкая? (*Паутина*).

9.     Почему весной запрещена охота? (*Весной пушные звери линяют, из-за чего мех обесценивается. Кроме того, у зверей весной детеныши).*

10.                       Какую птицу называют «белобока»? (*Сорока)*

11    Есть на речках лесорубы

В серебристо-бурых шубах   
Из деревьев, веток, глины   
Строят прочные плотины. (*Бобры*).

12.                       Скачет зверюшка:   
Не рот, а ловушка.   
Попадут в ловушку   
И комар, и мушка. (*Лягушка*).

13.                       Над рекою он в полёте,   
Этот чудо-самолётик.   
Над водой парит он гладкой,   
На цветке его посадка. (*Стрекоза*).

14.                       На спине я дом ношу,   
Но гостей не приглашу:   
В костяном моём дому   
Место только одному. (*Черепаха*).

15.                       Лежит верёвка,  
Шипит плутовка,  
Брать её опасно –   
Укусит. Ясно? (*Змея*).

16.                       Волны к берегу несут  
Парашют – не парашют  
Не плывёт он, не ныряет,  
Только тронешь – обжигает. (*Медуза*).

**2-й конкурс. «Забавные зверюшки».**

Если понаблюдать за животными, то можно увидеть много интересного и забавного. А сейчас я предлагаю командам изобразить зверей, так чтобы все догадались – КТО ЭТО?

1.     Цапля и лягушата в озере.

2.     Лев и собачка.

3.     Ворона и лисица.

4.     Машенька и три медведя.

**III. Третья станция. «Царство Грибов».**

**Ведущий.** Отгадайте загадку и узнаете, какая нас ждёт станция.

По дорожке, по тропинке  
В лес за ними мы идём.  
Если место попадётся,  
То лукошко наберём. (*Грибы*).

Среди даров природы, которыми богата наша страна, значительное место занимают грибы – ценный продукт питания. Собирая грибы, мы много времени проводим на свежем воздухе, вдыхаем аромат леса, любуемся красотой природы. Это очень полезное и увлекательное занятие.

А сейчас мы отправляемся за грибами.

Вы любите собирать грибы?

**1-й конкурс. «На лесной полянке».**

Сейчас мы вспомним правила сбора грибов. За несколько минут обсудите в команде эти правила и решите, кто будет отвечать. Выходят по одному человеку от команды и по очереди говорят правила.

**2-й конкурс. Игра «Собери грибочки».**

*(На поле разбросаны картинки грибов. Выходят по одному члену от команды).*

– Кто больше соберёт грибов. (*Повторить несколько раз*).

– На какие группы можно разделить все грибы? (*На съедобные и несъедобные*).

**Загадки**

1.     Вот в траве приметные  
Шляпки разноцветные.  
Вспомни ты их имя,  
Но не ешь сырыми! *(Сыроежки).*

2.     Очень дружные ребята  
У пенька живут... *(Опята).*

3.     Где хвоинок многовато,  
Поджидают нас... *(Маслята).*

4.     Под осиной гриб тот, дети,  
В ярком красненьком берете. *(Подосиновик).*

5.     У берёзок, посмотри:  
Здесь один, тут целых три! *(Подберёзовик).*

6.     Царь грибов живёт в дубраве.  
Для жаркого нужен маме. *(Боровик, белый).*

**IV. Четвёртая станция. «Экологическая».**

– Ребята, что такое «экология»?

Наша планета – наш дом, и каждый из нас в ответе за её будущее

– Вспомните правила друзей природы ? *(Называют правила по очереди).*

Молодцы, ребята. Я надеюсь, когда вы будете отдыхать на природе, вы будете помнить о том, как нужно вести себя, чтобы не навредить природе.

– Вот и подошло к завершению наше путешествие в удивительный мир ПРИРОДЫ.

Слово для подведения итогов я предоставляю нашему жюри. (*Награждение команд*)

**конкурс «Знатоки природы»**

Каждая команда отвечает на три вопроса:

**1 команда**

1) Когда чаще всего бывает первая гроза? (В мае)  
2) Какое дерево весной дятла поит? (Береза)  
3) кто собирает яблоки спиной? (Еж)

**2 команда**

1) Животное наших лесов, похожее на кошку? (Рысь)  
2) Где у кузнечика ухо? (На ноге)  
3) Разноцветные грибы. (Сыроежки)

**3 команда**

1) Слепыми или зрячими родятся зайчата? (Зрячими)  
2) Какая ягода бывает черной, красной и белой? (Смородина)  
3) Какая птица выше всех летает? (Орел)

**4 команда**

1) Что случается с пчелой после того, как она ужалит? (Умирает)  
2) Кто спит вниз головой? (летучая мышь)  
3) У какого дерева ствол белый? (У березы)

**Рефлексия.**

(На доске нарисовано дерево.)

- Если игра вам понравилась, то приклейте зеленый листочек, а если нет – то белый.