Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 п. Клетня Брянской области имени генерал-майора авиации Г.П.Политыкина

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждено»
На заседании ШМО Руководитель ШМО /Бернштейн Н.В./ ФИО Протокол№ 1 от «31» августа 2020г.	Заместитель директора по УВР /Орлова О.А./ ФИО «31» августа 2020г.	Директор школы /Казанская Н.В./ ФИО Приказ№ 69-О от «31» августа 2020г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«География Брянского края»

для 6 классов

Разработал учитель географии

высшей квалификационной категории

Ермакова Мария Дмитриевна

2020 - 2021 учебный год

Пояснительная записка

Данная рабочая программа курса внеурочной деятельности «**География Брянского края**» для 6 классов МБОУ СОШ №1 п.Клетня разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ №1 п.Клетня;
- Учебный план МБОУ СОШ №1п.Клетня.

Цель курса внеурочной деятельности - практическое изучение природы родного края, с опорой на теоретические знания учащихся, формирование экологической культуры личности, развитие патриотизма.

Задачи курса внеурочной деятельности :

-углубление знаний учащихся о природе родного края, вооружение учащихся специальными метапредметными – общеучебными умениями, позволяющими им самостоятельно приобретать новую информацию из различных источников, в том числе новых информационных;

-формирование эмоционально-ценностного отношения к природе родного края и бережного отношения к ее природным богатствам;

развитие умений творческого, исследовательского характера на основе изучения краеведческого материала;

-привитие любви к своей малой родине;

- развитие у учащихся познавательного интереса к происходящим в природе и обществе явлениям и процессам;

воспитание позитивного отношения к родной стране, через познание своей малой родины.

Количество часов курса внеурочной деятельности «География Брянского края» в 6 классе 1 час в неделю (35 часов в год).

Используемый УМК: География родного края. Учебное пособие для 6 класса общеобразовательных учреждений/ под ред. Ахромеева Л.М. – Брянск: Курсив, 2012. – 100 с. Атлас Брянской области.

Отличительные особенности организации курса внеурочной деятельности «География родного края».

Материал программы опирается на знания учащихся по природоведению, географии, истории, литературе и соответствует возрастным особенностям учащихся. Освоение разделов программы также включает изучение местных объектов и явлений во время экскурсий, выполнение творческих заданий. Изучение экологического состояния окружающей среды учит учащихся любить и беречь природу родного города, края, страны. Знакомство с историей города вызывает чувство гордости за свою малую Родину.

При изучении данного курса школьники знакомятся с такими основными географическими понятиями, как «географическое положение», «природные условия», «климат», «экологическая ситуация», что поможет учащимся, с одной стороны, лучше усвоить их на примере знакомых им местных объектов, а с другой – даст возможность

плавно перейти к изучению географии в следующих классах. Учащиеся по окончании изучения теоретической части ведут исследовательскую деятельность, используя знания и умения, полученные при изучении материала.

У школьников создаются условия для формирования и развития:
* интереса к географии и смежным наукам;
* умения самостоятельно приобретать и применять полученные знания;
* творческого подхода к выполнению самостоятельных и исследовательских работ.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате изучения географии Брянской области ученик должен

знать/понимать:

-основные географические понятия и термины;

-географические явления и процессы в геосферах , взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека;

-географические особенности природы Брянской области, связь между географическим положением , природными условиями;

-специфику географического положения ,особенности её природы, особенности населения;

-природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

уметь:

-выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

-находить и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений,

-приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов,адаптации человека к условиям окружающей среды;

-составлять краткую географическую характеристику Брянской области;

-определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;

Использовать приобретённые знания и **умения** в **практической деятельности** и **повседневной жизни**:

-для чтения карт различного содержания;

-учёта фенологических наблюдений в природе своей местности;

-наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности;

-решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, её использованию, сохранению и улучшению.

Личностные результаты:

- знание основных принципов и правил отношения к живой природе;
- сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы); эстетического отношения к живым объектам.

Метапредметные результаты:

- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения

понятиям, классифицировать наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;

- умение работать с разными источниками географической информации: находить географическую информацию в различных источниках (тексте учебника, научно – популярной литературе, словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе;
- умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Предметные результаты:

1. В познавательной (интеллектуальной) сфере:

- называть основные способы изучения Земли в прошлом и в настоящее время и наиболее выдающиеся результаты географических открытий и путешествий;
- объяснять значение понятий: «горизонт», «линия горизонта», «стороны горизонта», «ориентирование», «план местности», «географическая карта»;
- находить и называть сходства и различия в изображении элементов градусной сети на глобусе и карте, работать с компасом;
- показывать по карте основные географические объекты; наносить на контурную карту и правильно подписывать географические объекты;
- объяснять особенности строения рельефа своей местности;
- описывать погоду своей местности.

2. В ценностно – ориентационной сфере:

- знание основных правил поведения в природе;
- анализ и оценка последствий деятельности человека в природе.

3. В сфере трудовой деятельности:

- знание и соблюдение правил работы в кабинете географии;
- соблюдение правил работы с картами, глобусом.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм её организации и видов деятельности.

1. Введение (1 ч)

Физико-географическое положение Брянской области.

Практическая работа №1 «Определение наибольшей протяжённости своего района с севера на юг и с запада на восток. Подписать на контурной карте названия пограничных государств и областей Брянщины».

2.Геологическое строение и рельеф (5 ч)

Особенности геологического строения. Полезные ископаемые. Рельеф.

Практическая работа№2 «Охарактеризовать рельеф своей местности».

3.Погода и климат (6 ч)

Особенности климата. Климатообразующие факторы,влияние климата на жизнь, быт и хозяйственную деятельность человека.

Сезоны года. Особенности погоды.

4.Воды (5 ч)

Реки. Озёра и искусственные водоёмы. Болота и подземные воды.

Практическая работа№ 5 «Описание реки по плану».

5. Почвы, растительность и животный мир (6 ч)

Зональные типы почв, их главные свойства. Примеры мелиорации земель.Основные виды растительности. Животный мир.

Практическая работа№6/1 «Составление таблицы травяных растений, наиболее характерных для лугов, болот, водоёмов своей местности». 6/ 2. «Составление таблицы растений, занесённых в Красную книгу»

6. Ландшафты и охраняемые территории (2 ч)

Естественные и антропогенные ландшафты.

Охраняемые природные территории и объекты.

Практическая работа№7 «Определение как изменился ландшафт под влиянием хозяйственной деятельности человека в своём населённом пункте».

7. Экология и население (5 ч)

Населения и города. Численность, размещение населения. Народы, проживающие на территории Брянской области. Крупнейшие города. Современная экологическая обстановка.

Практическая работа №8 «Описание своего населённого пункта по плану».

8.Экскурсии по родному краю -2ч

Основными методами освоение курса являются: наблюдение и исследование территории, анализ статистических данных и различных источников информации, создание проектов. Активизации познавательной деятельности способствуют демонстрация презентаций и видеофильмов, встречи с интересными людьми района, выполнение учебных проектов как формой итоговой работы.

Формы работы реализации программы разнообразны: теоретические занятия, практические занятия на местности и в классных условиях, различные акции экологического содержания, праздники и мероприятия, неделя географии.

Тематическое планирование

№п/п	**Тема**	Кол-во часов	**Дата**	
			план	факт
1.	Физико-географическое положение. ***Практическая работа№1*** «Определение наибольшей протяжённости своего района с севера на юг и с запада на восток. Подписать на контурной карте названия пограничных государств и областей Брянщины».	1	4.09	
2	Виртуальная экскурсия по родному краю	1	11.09	
3	Особенности геологического строения.	1	18.09	
4	Полезные ископаемые	1	25.09	
5	Рельеф Брянского края	1	2.10	
6	***Практическая работа№2*** «Охарактеризовать рельеф своей местности».	1	9.10	
7	Особенности климата.	1	16.10	
8	***Практическая работа №3*** «Составить краткую характеристику климата своей местности по плану».	1	23.10	

9	Сезоны года.	1	13.11	
10	Особенности погоды.	1	20.11	
11	***Практическая работа №4*** «Провести наблюдение за погодой. Проанализировать погодные условия суток, недели. Сделать обработку результатов наблюдений за погодой в виде календаря погоды, графиков хода температуры, розы ветров».	2	27.11	
12	Реки.	1	4.12	
13	***Практическая работа№ 5*** «Описание реки по плану».	1	11.12	
14-15	Озёра и искусственные водоёмы.	2	18.12 25.12	
16	Болота и подземные воды.	1	16.01	
17	Почвы.	1	22.01	
18-19	Растительный мир.	2	29.01-6.02	
20 –	***Практическая работа№6*** /1 «Составление таблицы травяных растений, наиболее характерных для лугов, болот, водоёмов своей местности».	1	13.02	
21	Пр./р №6/ 2. «Составление таблицы растений, занесённых в Красную книгу»	1	20.02	
22-23	Животный мир.	2	27.02-4.03	
24	Естественные и антропогенные ландшафты.	1	11.03	
25-26	Охраняемые природные территории и объекты.	2	18.03-25.03	
27	Современная экологическая обстановка.	1	2.04	
28	***Практическая работа№7*** «Определение как изменился ландшафт под влиянием хозяйственной деятельности человека в своём населённом пункте».	1	9.04	
29-30	Население и города.	2	16.04-23.04	
31-32	***Практическая работа №8*** «Описание своего населённого пункта по плану».	1	30.04-7.05	
33	Обобщающий урок по теме «География Брянского края».	1	14.05	
34-35	Экскурсия по родному краю	1	21.05-28.05	