

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки Брянской области
Управление образования администрации Клетнянского района
Брянской области
МБОУ СОШ №1 Клетня Брянской области имени генерал-майора
авиации Г.П.Политыкина

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
<p>Руководитель ШМО учителей естественно- валеологического цикла</p> <p align="center"><i>Н. Берштейн</i></p> <p align="right">Берштейн Н.В. Протокол № <u>1</u> от «<u>29</u>» августа 2023 г.</p>	<p>Заместитель директора по ВР МБОУ СОШ №1 п.Клетня Брянской области имени генерал-майора авиации Г.П.Политыкина</p> <p align="center"><i>Н.В. Песенко</i></p> <p align="right">Песенко Н.В. «<u>30</u>» августа 2023 г.</p>	<p>Директор МБОУ СОШ №1 п.Клетня Брянской области имени генерал-майора авиации Г.П.Политыкина</p> <p align="center"><i>Г.П. Политыкин</i></p> <p align="right">Протокол № <u>1</u> от «<u>30</u>» августа 2023 г.</p> 

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«География Брянского края» 6 класс

Разработали
Ермакова Мария Дмитриевна
учитель географии,
Берштейн Наталья Владимировна
учитель географии и биологии

Клетня 2023

Пояснительная записка

Данная рабочая программа курса внеурочной деятельности «**География Брянского края**» для 6 классов МБОУ СОШ №1 п.Клетня разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ №1 п.Клетня;
- Учебный план МБОУ СОШ №1 п.Клетня.

Цель курса внеурочной деятельности - практическое изучение природы родного края, с опорой на теоретические знания учащихся, формирование экологической культуры личности, развитие патриотизма.

Задачи курса внеурочной деятельности :

-углубление знаний учащихся о природе родного края, вооружение учащихся специальными метапредметными – общеучебными умениями, позволяющими им самостоятельно приобретать новую информацию из различных источников, в том числе новых информационных;

-формирование эмоционально-ценностного отношения к природе родного края и бережного отношения к ее природным богатствам;

развитие умений творческого, исследовательского характера на основе изучения краеведческого материала;

-привитие любви к своей малой родине;

- развитие у учащихся познавательного интереса к происходящим в природе и обществе явлениям и процессам;

воспитание позитивного отношения к родной стране, через познание своей малой родины.

Количество часов курса внеурочной деятельности «География Брянского края» в 6 классе 1 час в неделю (34 часа в год).

Используемый УМК: География родного края. Учебное пособие для 6 класса общеобразовательных учреждений/ под ред. Ахромеева Л.М. – Брянск: Курсив, 2012. – 100 с. Атлас Брянской области.

Отличительные особенности организации курса внеурочной деятельности «География родного края».

Материал программы опирается на знания учащихся по природоведению, географии, истории, литературе и соответствует возрастным особенностям учащихся. Освоение разделов программы также включает изучение местных объектов и явлений во время экскурсий, выполнение творческих заданий. Изучение экологического состояния окружающей среды учит учащихся любить и беречь природу родного города, края, страны. Знакомство с историей города вызывает чувство гордости за свою малую Родину.

При изучении данного курса школьники знакомятся с такими основными географическими понятиями, как «географическое положение», «природные условия», «климат», «экологическая ситуация», что поможет учащимся, с одной стороны, лучше усвоить их на примере знакомых им местных объектов, а с другой – даст возможность плавно перейти к изучению географии в следующих классах. Учащиеся по окончании

изучения теоретической части ведут исследовательскую деятельность, используя знания и умения, полученные при изучении материала.

У школьников создаются условия для формирования и развития:

- * интереса к географии и смежным наукам;
- * умения самостоятельно приобретать и применять полученные знания;
- * творческого подхода к выполнению самостоятельных и исследовательских работ.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате изучения географии Брянской области ученик должен

знать/понимать:

- основные географические понятия и термины;
- географические явления и процессы в геосферах , взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека;
- географические особенности природы Брянской области, связь между географическим положением , природными условиями;
- специфику географического положения ,особенности её природы, особенности населения;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

уметь:

- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- находить и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений,
- приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов,адаптации человека к условиям окружающей среды;
- составлять краткую географическую характеристику Брянской области;**
- определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для чтения карт различного содержания;
- учёта фенологических наблюдений в природе своей местности;
- наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, её использованию, сохранению и улучшению.

Личностные результаты:

- знание основных принципов и правил отношения к живой природе;
- сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы); эстетического отношения к живым объектам.

Метапредметные результаты:

- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения

понятиям, классифицировать наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;

- умение работать с разными источниками географической информации: находить географическую информацию в различных источниках (тексте учебника, научно – популярной литературе, словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе;
- умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Предметные результаты:

1. В познавательной (интеллектуальной) сфере:

- называть основные способы изучения Земли в прошлом и в настоящее время и наиболее выдающиеся результаты географических открытий и путешествий;
- объяснять значение понятий: «горизонт», «линия горизонта», «стороны горизонта», «ориентирование», «план местности», «географическая карта»;
- находить и называть сходства и различия в изображении элементов градусной сети на глобусе и карте, работать с компасом;
- показывать по карте основные географические объекты; наносить на контурную карту и правильно подписывать географические объекты;
- объяснять особенности строения рельефа своей местности;
- описывать погоду своей местности.

2. В ценностно – ориентационной сфере:

- знание основных правил поведения в природе;
- анализ и оценка последствий деятельности человека в природе.

3. В сфере трудовой деятельности:

- знание и соблюдение правил работы в кабинете географии;
- соблюдение правил работы с картами, глобусом.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм её организации и видов деятельности.

1. Введение (1 ч)

Физико-географическое положение Брянской области.

Практическая работа №1 «Определение наибольшей протяжённости своего района с севера на юг и с запада на восток. Подписать на контурной карте названия пограничных государств и областей Брянщины».

2. Геологическое строение и рельеф (5 ч)

Особенности геологического строения. Полезные ископаемые. Рельеф.

Практическая работа №2 «Охарактеризовать рельеф своей местности».

3. Погода и климат (6 ч)

Особенности климата. Климатообразующие факторы, влияние климата на жизнь, быт и хозяйственную деятельность человека.

Сезоны года. Особенности погоды.

4. Воды (5 ч)

Реки. Озёра и искусственные водоёмы. Болота и подземные воды.

Практическая работа № 5 «Описание реки по плану».

5. Почвы, растительность и животный мир (6 ч)

Зональные типы почв, их главные свойства. Примеры мелиорации земель. Основные виды растительности. Животный мир.

Практическая работа №6/1 «Составление таблицы травяных растений, наиболее характерных для лугов, болот, водоёмов своей местности». 6/ 2. «Составление таблицы растений, занесённых в Красную книгу»

6. Ландшафты и охраняемые территории (2 ч)

Естественные и антропогенные ландшафты.

Охраняемые природные территории и объекты.

Практическая работа №7 «Определение как изменился ландшафт под влиянием хозяйственной деятельности человека в своём населённом пункте».

7. Экология и население (5 ч)

Населения и города. Численность, размещение населения. Народы, проживающие на территории Брянской области. Крупнейшие города. Современная экологическая обстановка.

Практическая работа №8 «Описание своего населённого пункта по плану».

8. Экскурсии по родному краю -2ч

Основными методами освоение курса являются: наблюдение и исследование территории, анализ статистических данных и различных источников информации, создание проектов. Активизации познавательной деятельности способствуют демонстрация презентаций и видеофильмов, встречи с интересными людьми района, выполнение учебных проектов как формой итоговой работы.

Формы работы реализации программы разнообразны: теоретические занятия, практические занятия на местности и в классных условиях, различные акции экологического содержания, праздники и мероприятия, неделя географии.

Тематическое планирование

№п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1.	Физико-географическое положение. <i>Практическая работа №1</i> «Определение наибольшей протяжённости своего района с севера на юг и с запада на восток. Подписать на контурной карте названия пограничных государств и областей Брянщины».	1	4.09	
2	Виртуальная экскурсия по родному краю	1	11.09	
3	Особенности геологического строения.	1	18.09	
4	Полезные ископаемые	1	25.09	
5	Рельеф Брянского края	1	2.10	
6	<i>Практическая работа №2</i> «Охарактеризовать рельеф своей местности».	1	9.10	
7	Особенности климата.	1	16.10	
8	<i>Практическая работа №3</i> «Составить краткую характеристику климата своей местности по плану».	1	23.10	

9	Сезоны года.	1	13.11	
10	Особенности погоды.	1	20.11	
11	Практическая работа №4 «Провести наблюдение за погодой. Проанализировать погодные условия суток, недели. Сделать обработку результатов наблюдений за погодой в виде календаря погоды, графиков хода температуры, розы ветров».	2	27.11	
12	Реки.	1	4.12	
13	Практическая работа №5 «Описание реки по плану».	1	11.12	
14-15	Озёра и искусственные водоёмы.	2	18.12 25.12	
16	Болота и подземные воды.	1	16.01	
17	Почвы.	1	22.01	
18-19	Растительный мир.	2	29.01- 6.02	
20 –	Практическая работа №6 /1 «Составление таблицы травяных растений, наиболее характерных для лугов, болот, водоёмов своей местности».	1	13.02	
21	Пр./р №6/ 2. «Составление таблицы растений, занесённых в Красную книгу»	1	20.02	
22-23	Животный мир.	2	27.02- 4.03	
24	Естественные и антропогенные ландшафты.	1	11.03	
25-26	Охраняемые природные территории и объекты.	2	18.03- 25.03	
27	Современная экологическая обстановка.	1	2.04	
28	Практическая работа №7 «Определение как изменился ландшафт под влиянием хозяйственной деятельности человека в своём населённом пункте».	1	9.04	
29-30	Население и города.	2	16.04- 23.04	
31-32	Практическая работа №8 «Описание своего населённого пункта по плану».	1	30.04- 7.05	
33	Обобщающий урок по теме «География Брянского края».	1	14.05	
34-35	Экскурсия по родному краю	1	21.05- 28.05	