ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

директора МБОУ СОШ №1 п.Клетня Брянской области за 2018 -2019 учебный год.

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 п. Клетня брянской области имени генерал-майора авиации Г.П. Политыкина

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 п. Клетня Брянской области имени генерал-майора авиации Г.П. Политыкина ориентирована на обучение и воспитание обучающихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей. Это достигается путем создания педагогической системы, благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося.

Управление школой осуществляется на основе демократии, гласности, самоуправления. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит выборному представительному органу – Совету школы.

Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители по учебной - воспитательной работе.

Школа введена в эксплуатацию в 1970 году. Школа имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, столовую на 120 посадочных мест , спортзалы 2 шт., оборудованные кабинеты (медицинский, информатики, физики, математики и другие).

Внеурочная воспитательная деятельность учащихся тесно связана с учебным процессом: предметные недели, олимпиады, конкурсы, турниры, КТД и т.д. Функционируют предметные кружки экологической, технической, декоративно-прикладной направленности, организованы спецкурсы, спортивные секции: баскетбол, волейбол, легкая атлетика, шашки, ДЮП и другое.

Школа расположена в жилом микрорайоне недалеко от центра поселка. Большинство семей проживает в частных домах.

Высокий процент родителей, имеющих высшее образование, понимает значение приобретения высокого уровня образования для своих детей и является союзником учителей по формированию мотивации на продолжение учащимися своего образования.

Набор учащихся в школу осуществляется преимущественно из микрорайона расположения школы, хотя наблюдается тенденция поступления в школу детей из другого микрорайона. Это объясняется тем, что школа удовлетворяет потребность многих родителей в организации качественного учебного и воспитательного процессов, не только обучая, но и всесторонне развивая детей в стенах школы, заботясь об их здоровье, интеллектуальном и физическом благосостоянии.

Образовательная деятельность осуществляется на основании следующих документов:

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности выдана Департаментом образования и науки Брянской области
Серия 32Л01 № 0003406
Дата выдачи 14.01.2019 г. С приложением (серия 32ЛО1 № 0003406)
Действительна по бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Департаментом образования и науки Брянской области
Серия 32А05 № 0000469
Дата выдачи 23.01.2019 г. С приложением (серия 32А05 № 0000469)
Действительна до 30 апреля 2025 года

Устава МБОУ СОШ №1 п. Клетня Брянской области имени генерал-майора авиации Г.П. Политыкина утвержденного Постановлением Администрации Клетнянского муниципального района Брянской области от 18. 12. 2018 г. № 1101 и зарегистрированного Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №10 по Брянской области 27.12.2018г.

Общая информация о школе.

В образовательной организации (далее – ОО) функционируют 26 классов комплектов.

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество учащихся	66	60	61	82	59	60	55	63	62	36	32
Всего по уровням	269				299					68	
Всего	636										

Формы получения образования в ОО:
• очная 636 человек
• очно-заочная __0__ человек
• заочная __0__ человек
Обучаются по индивидуальному учебному плану __2__ человека
Обучаются на дому __2__ человека
Обучаются по адаптированной основной образовательной программе __1__ человек

Условия реализации ООП

Кадровые условия.
Всего педагогов – 42
Имеют высшее педагогическое образование – _39_ чел. (92,8%)
Имеют среднее профессиональное педагогическое образование – _3_ чел. (7,2%)

Имеют высшую квалификационную категорию – 28 чел. (66,6 %)
Имеют первую квалификационную категорию – 13 чел. (31 %)
Имеют соответствие занимаемой должности – 0 чел. (0 %)

Численность педагогических работников, преподающих предмет, не соответствующий квалификации по диплому – 9 чел. (21,4 %)
Из них прошли курсы повышения квалификации по предаваемым предметам – 9 чел. (100 %)

Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет – 1 чел. (2,4 %)
Численность педагогических работников в возрасте от 31 до 40 лет – 11 чел. (26,1 %)
Численность педагогических работников в возрасте от 41 до 55 лет – 20 чел. (47,6 %)
Численность педагогических работников в возрасте после 55 лет – 10 чел. (23,8 %)

Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:
• до 5 лет - 1 чел. (2,4 %)
• свыше 30 лет - 14 чел. (33,3 %)

Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в образовательной организации деятельности - 42 чел. (100 %)

Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю/направлению профессиональной деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности – 9 чел. (21,4 %)

Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации по введению в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням), в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников – 42 чел. (100 %)

Учителя школы участвуют, ***становятся победителями и призерами профессиональных конкурсов*** различного уровня – от районного до Всероссийского: за отчётный период призер конкурса «Учитель года» в Клетнянском районе – Соловьева Олеся Васильевна, победитель конкурса «Классный классный» - Исаченкова Виктория Александровна

19 учителей школы награждены государственными и отраслевыми наградами,

из них 8 имеют звание – «Почётный работник образования», 4 награждены грамотой Министерства образования и науки РФ, 2 – отличники образования.

Награждены грамотой департамента образования -24 человека, Грамотой областной Думы -2 человека.

На базе школы систематически проходят районные семинары учителей, заместителей директоров и директоров.

Материально-технические условия

Информация о наличии у образовательной организации на праве собственности зданий, строений, сооружений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности

№ п/п	***Наименование объекта***	***Адрес объекта***	***Назначение объекта***	***Площадь в м²***	***Документ - основание возникновения права***
1.	3-х этажное кирпичное здание	Брянская область, п. Клетня, ул. Карла Маркса, 31	Учебное	4050,5 м²	Оперативное управление Свидетельство о государственной регистрации права от 28 марта 2012 года 32-АЖ №056373
2.	Земельный участок	Брянская область, п. Клетня, ул. Карла Маркса, 31	Расположение зданий, спортивная площадка	33699 м²	Постоянное (бессрочное) пользование Свидетельство о государственной регистрации права от 28 марта 2012 года 32-АЖ №056374

Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий

Наименование объекта	***Адрес***	***Оборудованные учебные кабинеты***		***Объекты для проведения практических занятий***	
		Количество	***Общая площадь, м²***	***Количество***	***Общая площадь, м²***
Учебное 3-х этажное кирпичное здание	**Брянская область, п. Клетня, ул. Карла Маркса, 31**	**25**	**1305**	**2**	**132**

Информация о наличии библиотек, объектов спорта и охраны здоровья обучающихся

Параметр	***Библиотека/ книгохранилище***	***Столовая***	***Медицинский пункт***
Адрес местонахождения	Брянская область, п. Клетня, ул. Карла Маркса, 31	Брянская область, п. Клетня, ул. Карла Маркса, 31	Брянская область, п. Клетня, ул. Карла Маркса, 31
Площадь, м^2	60	210	21
Количество мест		120	

Информация о наличии объектов спорта

Вид объекта спорта (спортивного сооружения)	Адрес местонахождения объекта	Площадь, м^2
Спортзал	Брянская область, п. Клетня, ул. Карла Маркса, 31	288
Спортзал	Брянская область, п. Клетня, ул. Карла Маркса, 31	66
Спортивная площадка	Брянская область, п. Клетня, ул. Карла Маркса, 31	900

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося – 29 ед.
Обеспеченность обучающихся учебниками (по классам) - 100 %

Ресурсная обеспеченность образовательного процесса

Повышение компьютерной грамотности учителей и учащихся, использование в образовании современных образовательных технологий дают принципиально новые возможности для усовершенствования учебно-воспитательного процесса. В школе разработана и внедряется программа информатизации, функционирует школьный сайт, 100% педагогов прошли специальное обучение**.**

Оргтехника, проекционная техника

Название	Марка	Где установлен (номер кабинета)	Состояние (рабочее, нерабочее)
Портативный программно-технический комплекс учителя № 1 (проектор, ноутбук, экран, принтер)		2	рабочее
Портативный программно-технический комплекс учителя № 2 (проектор, ноутбук, экран, принтер)		3	рабочее
Ноутбук Проектор	HP Pavilion BENQ	4	рабочее
Портативный программно-технический комплекс (проектор, ноутбук, экран, принтер)		5	рабочее
Мультимедийный проектор Экран Компьютер		6	рабочее
интерактивный комплекс		7	рабочее
Лингафонная система ЛФК-102		9	рабочее

Мультимедийный проектор, интерактивная доска, компьютер	ACER	12	рабочее
Компьютер, экран настенный		13	рабочее
Ноутбук, проектор, переносной экран		17	рабочее
Компьютеры, проектор, принтер		19	рабочее
Проектор Компьютеры ЖК - телевизор	CASIO LG	20	рабочее
ЖК - телевизор	Supra	22	рабочее
Мультимедийный проектор компьютер	TOSHIBA	24	рабочее
Мультимедийный проектор компьютер	BENQ	26	Рабочее
Интерактивная доска	Smart Touch Board 4Use/RS82	1	Рабочее
Интерактивная доска	Smart Touch Board 4Use/RS82	8	Рабочее
Короткофокусный проектор	Smart Touch X350 ST DLP 3D	1	Рабочее
Короткофокусный проектор	Smart Touch X350 ST DLP 3D	8	Рабочее
Многофункциональное устройство лазерное	KYOCERA FS – 1025 MFP	1	Рабочее
Многофункциональное устройство лазерное	KYOCERA FS – 1025 MFP	8	Рабочее
Ноутбук	Lenovo G5030	1	Рабочее
Ноутбук	Lenovo G5030	8	Рабочее

В рамках реализации проекта «Доступная среда» оборудование кабинета психологической разгрузки включает в себя:

1. Аудиовизуальный комплекс психологической разгрузки
2. Набор психолога «Пертра»
3. Стационарная индукционная система для организации образовательного процесса
4. Учебное место для организации образовательного процесса (11 комплектов)
5. Диагностическое оборудование для контроля физиологических параметров
6. Аппаратно-программный комплекс для обучающихся с нарушениями ОДА (ДЦП)
7. Аппаратно-программный комплекс для обучающихся с нарушениями слуха и обучающихся с нарушением речи
8. Комплект оборудования для сенсорной комнаты
9. Аппаратно-программный комплекс для обучающихся с нарушениями ОДА (ДЦП)
10. Аппаратно-программный комплекс для слабовидящих обучающихся
11. Аппаратно-программный комплекс для обучающихся с нарушениями слуха и обучающихся с нарушением речи

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося - 0,045 ед.
Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет - 15 ед.
Договор на предоставление услуг связи (Интернет) заключен с ПАО «Ростелеком».

В Школе обеспечена возможность осуществлять в электронной форме следующие виды деятельности:
- ведение электронного журнала
- ведение электронного дневника
- ведение электронного портфолио учащихся и учителей

Общий фонд библиотеки составляет 35913 экз., в т.ч. школьных учебников – 21522 экз.
Информационный ресурс:
- Учебный фонд – 19537 экз.
- Электронный образовательный ресурс – 0 (электронные учебники)
- Фонд дополнительной литературы – 1985 экз.

Психолого-педагогические условия

Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования обеспечиваются в первую очередь преемственностью содержания и форм организации образовательной деятельности, направленной на реализацию основных образовательных программ.
Различные формы психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, реализуемые педагогом-психологом, включают:
- профилактическую работу
- диагностические мероприятия
- консультации
- коррекционная работа
- развивающая работа (наиболее актуальна для начального звена).

В школе осуществляется мониторинг возможностей и способностей обучающихся, одной из главных целей которого является выявление и поддержка одаренных детей. Весь коллектив школы, и классные руководители в частности систематически работают в направлении формирования здорового и безопасного образа жизни. Кроме того, в образовательном процессе осуществляется дифференцированный подход и индивидуализация обучения. Психолого-педагогическое сопровождение предусматривает формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде.
В школе созданы условия для поддержки и сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Результаты деятельности учреждения, качество образования.

Сведения
о качестве образования за 2018 – 2019 учебный год
в МБОУ СОШ №1 п. Клетня Брянской области имени генерал-майора авиации Г.П. Политыкина

На начало года - 641 обучающихся.

На конец года - 636 обучающихся Аттестовалось – 570 обучающихся

Качество знаний 53 % (на «5» - 97 обучающихся; на «4» и «5» - 209 обучающихся).

Показатели	Классы											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	итог
Количество учащихся	66	60	61	82	59	60	55	63	62	36	32	636
Успеваемость в %		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Успевают на «5»		15	16	15	9	8	6	4	12	4	8	97
Успевают на «4» и «5»		22	23	31	19	24	15	22	21	16	16	209
Не успевают	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Не аттестованы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Работа на осень	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Предметы (5/4)		**5/4**	**5/4**	**5/4**	**5/4**	**5/4**	**5/4**	**5/4**	**5/4**	**5/4**	**5/4**	**5/4**
Русский язык		21/27	19/26	27/30	15/22	19/21	10/21	10/30	16/27	5/23	13/18	155/245
Литература		44/14	40/15	53/25	30/18	35/21	15/29	20/28	27/26	19/14	21/11	304/188
Иностранный язык		22/26	24/19	32/28	20/20	19/22	15/23	12/25	24/24	23/7	18/13	209/207
Математика		30/19	26/19	28/35	16/19	18/23			19/23	5/18	8/20	150/176
Алгебра							8/13	7/27				15/40
Геометрия							12/9	10/21				22/30
Окружающий мир		43/14	33/14	45/32								121/60
Информатика и ИКТ							18/25	24/28	28/22	18/16	20/12	108/103
История					20/22	27/26	14/24	22/34	30/32	21/14	16/16	150/168
Обществознание					25/21	28/28	19/19	26/30	23/23	15/16	20/12	156/149
География					34/17	34/20	22/20	25/27	35/20	29/7	27/5	206/116
Физика							19/28	22/28	32/23	17/19	17/15	107/113
Астрономия										33/3	30/2	63/5
Химия								17/22	21/23	18/13	11/16	67/74
Биология					27/19	21/28	21/19	20/27	33/20	27/9	22/10	171/132
Искусство								51/10	31/16			82/26
Музыка		60/0	61/0	79/3	55/4	56/4	51/4					362/15
ИЗО		44/16	53/8	71/11	37/20	48/10	28/23					281/88
ОРКСЭ, ОДНК				82/0	59/0							141/0
Физическая культура		46/14	43/18	61/21	46/13	48/11	26/19	37/18	38/19	30/6	21/11	213/150
ОБЖ					32/18	48/11	23/23	45/14			26/6	207/75
Технология		44/16	53/8	81/1	59/0	56/4	44/11	62/1		36/0	32/0	467/41
МХК										28/8	26/6	54/14
Самоопределение									40/12			40/12
Черчение									45/15			45/15
Исследовательская деятельность										33/3	30/2	63/5

По итогам 2018 -2019 учебного года 6 выпускников (Галко Марина, Зорин Константин, Гришина Алена, Коростелева Анастасия, Мурашко Виктория, Сомов Даниил) получили аттестат с отличием и награждены золотой медалью и 2 выпускника (Кошенкова Виктория и Кудинов Павел) – получили аттестат с отличием и награждены серебряной медалью.

Сохранность качества знаний по классам за четыре года

2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
			2А 75 %
			2Б 66,6%
			2В 73,6%
		2А 44%	3А 56,6%
		2 Б 74%	3Б 77,4%
	2А --------	3А 70%	4А 65,4%
	2Б --------	3Б 58%	4Б 64,3%
	2В --------	3В 58%	4В 64,3%
2А --------	3А 71%	4А 64%	5А 56,6%
2Б --------	3Б 61%	4Б 58%	5Б 41,4%
3А 79 %	4А 66%	5А 71%	6А 65%
3Б 65%	4Б 60%	5Б 53%	6Б 47,4%
3В 81 %	4В 70%	5В 53%	6В 66,6%
4А 79 %	5А 61%	6А 54%	7А 44,4%
4Б 60 %	5Б 48%	6Б 37%	7Б 32,1%
5А 53%	6А 46%	7А 22%	8А 38,7%
5Б 47%	6Б 53%	7Б 54%	8Б 50%
6А 52%	7А 33 %	8А 34%	9А 38,1%
6Б 77%	7Б 57 %	8Б 53%	9Б 71,4%
6В 55%	7В 57%	8В 43%	9В 60%
7А 43 %	8А 39%	9А 31%	
7Б 54%	8Б 48 %	9Б 53%	
7В 32 %	8В 31%	9В 28%	
8А 67 %	9А 52%		
8Б 35 %	9Б 41%		
9А 63%			
9Б 44%			
			10А 73,9%
			10Б 30,7%
		10 78 %	11 81,2%
	10 69%	11 73%	
10А 48%	11А 64%		
10Б 93%	11Б 80%		
11 71%			

Разнообразная деятельность образовательного учреждения позволяет более полно удовлетворять потребности учащихся, помогает им реализовать свои возможности, как в учебной, так и внеурочной деятельности, что согласуется с концепцией школы, направленной на развитие модели адаптивной школы. В этом помогает активная работа по расширению сотрудничества с другими учреждениями образования и совершенствованию форм взаимодействия.

Достижения учащихся в олимпиадах школьников по предметам

2018 -2019 учебном году в школьном туре предметных олимпиад приняло участие 209 обучающихся из них 70 человек стали победителями и призерами предметных олимпиад муниципального уровня. 6 обучающихся приняли участие в областном туре, причем 1 обучающаяся по 2 предметам.

предмет	класс	место	ученик	учитель
география	7	2	Малашенков Павел	Берштейн Н.В.
	10	1	Преображенская Ирина	Берштейн Н.В.
	10	2	Фомин Евгений	Берштейн Н.В.
ОБЖ	9	1	Пескова Алина	Преображенский М.М.
	9	2	Береснева Вероника	Преображенский М.М.
	9	2	Лисейцев Артем	Преображенский М.М.
	10	1	Преображенская Ирина	Преображенский М.М.
обществознание	7	2	Малашенков Павел	Деева Т.А.
	7	3	Кулаженков Антон	Деева Т.А.
	8	1	Шичкина Дарья	Деева Т.А.
	9	1	Карнюшин Константин	Деева Т.А.
	9	2	Буякова Мария	Деева Т.А.
	10	2	Клюев Максим	Деева Т.А.
	11	1	Гайдукова Анна	Анищенкова Е.В.
	11	3	Саулина Наталья	Анищенкова Е.В.
физика	7	2	Исайченков Илья	Тимощенков Д.А.
	11	1	Горлович Родион	Забавникова Л.В.
	11	2	Зорин Константин	Забавникова Л.В.
химия	10	1	Емельяненкова Александра	Орлова О.А.
	11	2	Калиничева Дарья	Орлова О.А.
экономика	10	1	Корнеева Полина	Деева Т.А.
	10	2	Ладыгина Элина	Деева Т.А.
	11	2	Мурашко Виктория	Анищенкова Е.В.
	11	2	Зорин Константин	Анищенкова Е.В.
история	7	1	Кулаженков Антон	Соловьёв Д.И.
	8	2	Шичкина Дарья	Анищенкова Е.В.
	9	2	Фролова Полина	Анищенкова Е.В.
	10	1	Емельяненкова Александра	Соловьев Д.И.
	10	2	Преображенская Ирина	Соловьев Д.И.
	11	2	Гайдукова Анна	Анищенкова Е.В.
	11	2	Саулина Наталья	Анищенкова Е.В.
экология	11	2	Калиничева Дарья	Берштейн Н.В.
	11	2	Заграбская Анастасия	Орлова О.А.
литература	7	2	Кулаженков Антон	Сидоренко О.В.
	8	3	Жигальцова Дарина	Зройчикова С.В.
	9	1	Буякова Мария	Байкова Т.С.
	9	2	Желтухина Анастасия	Байкова Т.С.
	9	3	Фролова Полина	Байкова Т.С.
	11	1	Мурашко Виктория	Байкова Т.С.
английский язык	9	2	Буякова Мария	Фролова Г.И.
	10	2	Клюев Максим	Ракитская А.И.
	11	2	Мурашко Виктория	Фролова Г.И.
биология	7	3	Кулаженков Антон	Берштейн Н.В.
	8	2	Шичкина Дарья	Шедова В.В.
	8	3	Жигальцова Дарина	Шедова В.В.
	9	2	Лагутин Павел	Берштейн Н.В.
математика	9	1	Литиков Даниил	Забавникова Л.В.
	9	2	Николаев Андрей	Забавникова Л.В.
право	9	1	Карнюшин Константин	Деева Т.А.

	10	1	Емельяненкова Александра	Деева Т.А.
	10	3	Бричикова Дарья	Деева Т.А.
	11	2	Сомов Даниил	Анищенкова Е.В.
	11	2	Мурашко Виктория	Анищенкова Е.В.
физическая культура	7	2	Серебряков Вадим	Новожеев С.Н.
	8	1	Мигаль Александр	Новожеев С.Н.
	8	1	Василькова Анна	Новожеев С.Н.
	8	2	Сидоренкова Ольга	Новожеев С.Н.
	9	3	Прончакова Валерия	Анодина Д.В.
	10	1	Маркелов Дмитрий	Новожеев С.Н.
	11	2	Сомов Даниил	Преображенский М.М.
русский язык	7	1	Малашенков Павел	Сидоренко О.В.
	7	2	Кулаженков Антон	Сидоренко О.В.
	9	2	Буякова Мария	Байкова Т.С.
технология	7	1	Белякова Елена	Желудова Н.Д.
	7	2	Бушина Виктория	Желудова Н.Д.
	8	2	Сосулина Анна	Ермакова М.Д.
	8	2	Рыженкова Александра	Ермакова М.Д.
	9	2	Перлухина Мария	Желудова Н.Д.
	10	2	Емельяненкова Александра	Желудова Н.Д.
	11	2	Калиничева Дарья	Желудова Н.Д.
Участие в олимпиадах регионального уровня				
химия	10		Емельяненкова Александра	Орлова О.А.
физика	11		Горлович Родион	Забавникова Л.В.
	11		Зорин Константин	Забавникова Л.В.
экономика	10		Корнеева Полина	Деева Т.А.
	10		Ладыгина Элина	Деева Т.А.
	11		Мурашко Виктория	Анищенкова Е.В.
история	10		Емельяненкова Александра	Соловьев Д.И.
Начальные классы				
русский язык	4	1	Сычикова Софья	Исаченкова В.А.
		2	Козорезова Анна	Жинжикова В.М.
математика	3	3	Сычикова Олеся	Макарова Н.А.
	4	1	Белоусова Екатерина	Долженкова Н.Н.
	4	2	Сычикова Алина	Исаченкова В.А.
	4	3	Семернева Виктория	Жинжикова В.М.
	4	3	Соловьев Никита	Исаченкова В.А.
	4	3	Сычикова Софья	Исаченкова В.А.
окружающий мир	3	2	Емельяненков Роман	Макарова Н.А.
	4	1	Сычикова Софья	Исаченкова В.А.
	4	2	Шичкина Екатерина	Жинжикова В.М.
	5	3	Колбасов Артем	Долженкова Н.Н.

Участие школьников в учебных конкурсах:

Учащиеся принимают ежегодно участие, становятся призерами и победителями различных конкурсов.

Муниципальные награды МБОУ СОШ №1 п. Клетня Брянской области имени генерал-майора авиации Г.П. Политыкина за 2018 – 2019 учебный год

1. Муниципальный этап конкурса «Я – гражданин России»
   1 место – 6 обучающихся
   2 место – 6 обучающихся
   3 место – 3 обучающихся
2. Муниципальный этап конкурса творческих работ «Зимняя фантазия»
   1 место – 11 обучающихся
   2 место – 7 обучающихся
   3 место – 5 обучающихся
3. Команда МБОУ СОШ №1 п. Клетня 1 место в районной игре КВН среди команд учащихся общеобразовательных учреждений в рамках года волонтера «Тимуровцы наших дней»
4. В муниципальном этапе конкурса детской песни «Орлята учатся летать»
   2 место – 2 обучающихся
   3 место – 1 обучающийся
5. В муниципальном этапе областного конкурса чтецов «Моя Родина»
   2 место – 4 обучающихся
   3 место – 1 обучающийся
6. В муниципальном этапе областного конкурса юных инспекторов движения Команда МБОУ СОШ №1 п. Клетня 1 место
7. Муниципальный смотр самодеятельного художественного творчества «Я вхожу в мир искусств»
   1 место – 6 номинаций
8. Муниципальный этап областной выставки творческих работ среди педагогических работников «Ступеньки мастерства»
   1 место – 6 педагогов
9. Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Волшебство детских рук»
   1 место – 4 обучающихся
   2 место – 2 обучающихся
   3 место – 4 обучающихся
10. Муниципальный этап конкурса «Бумажная Вселенная»
    1 место – 4 обучающихся
    2 место – 2 обучающихся
    3 место – 5 обучающихся
11. Муниципальный этап областного конкурса «Ратные страницы истории Отечества»
    1 место – 2 группы
12. Муниципальный конкурс творческих работ среди учащихся 1-4 классов «С Днем защитника Отечества»
    1 место – 1обучающийся
    2 место – 3 обучающихся
    3 место – 3 обучающихся
13. Муниципальный этап конкурса «Зеркало природы»
    1 место – 3 обучающихся
    2 место – 1 обучающийся
    3 место – 1 обучающийся
14. Осенний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»
    1 место – 1 обучающийся
    2 место – 1 обучающийся
    3 место – 2 обучающихся
15. Осенний легкоатлетический кросс на первенство района
    1 место – 1 обучающийся

2 место – 2 обучающихся

16. В районных соревнованиях по легкой атлетике
    1 место – 3 обучающихся
    2 место – 2 обучающихся
    3 место – 3 обучающихся
17. В зимнем фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»
    1 место – 3 обучающихся
    2 место – 2 обучающихся
18. Районная спартакиада среди обучающихся ОУ – 1 место по итогам года

Областные награды МБОУ СОШ №1 п. Клетня Брянской области имени генерал-майора авиации Г.П. Политыкина за 2018 – 2019 учебный год

1. В соревнованиях МЧС России по Брянской области в финале XVII открытых региональных соревнований «Школа безопасности»
   1 место – в 6 номинациях
   2 место – в 3 номинациях
   3 место – в 1 номинации
2. В открытом первенстве Брянской области по спортивному туризму
   2 место – в 3 номинациях
3. На XXVIII областном финале взводов ВСИ «Зарница» и «Орленок», посвященном 74-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов
   2 место – в 3 номинациях
   3 место – в 7 номинациях
4. В конкурсе детских рисунков «Рисуем заповедную Россию», приуроченную ко дню заповедников и национальных парков России
   1место – 1 обучающаяся
5. В природоохранной акции «Белая книга леса»
   1 и 3 места
6. В областном конкурсе-многоборье «Во славу отечества», среди учащихся общеобразовательных учреждений Брянской области, посвященном памяти С.Б.Маркушевича
   1 место – в 1 номинации
   2 место – в 1 номинации
   3 место – в 1 номинации
7. В областном конкурсе «Я рисую музыку…» по произведениям М.И.Блантера
   1 и 3 места
8. IV Международный конкурс «Гордость России»
   1 место – 3 обучающихся
   2 место – 2 обучающихся
   3 место – 1 обучающийся
9. Региональный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского и молодежного художественно-изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Калейдоскоп «Школа безопасности»
   1 место – 1 обучающийся
   2 место – 2 обучающихся

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования:

По окончании 2018-2019 учебного года *выпускники 9-х классов* (62 выпускника) продолжили обучение:

в 10 классе - 33 человека ,
в техникумы - 18 человек,
в ПТУ - 8 человек.

Выпускники 11 классов (32 выпускника) - поступили
в ВУЗы – 26 человек,
в техникумы – 5 человек.

Численность обучающихся и классов-комплектов

Классы	2018 -2019 уч. год	
	кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся
1	3	66
2	3	60
3	2	61
4	3	82
5	2	59
6	3	60
7	2	55
8	2	63
9	3	62
10	2	36
11	1	32
Всего	26	636

Контингент учащихся школы стабилен. Движение учащихся происходит по объективным причинам (вследствие перемены школьниками места жительства) и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения. Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПина.

Характеристика семей обучающихся

Состав семей:
- Полные семьи – 73,5%
- Неполные семьи – 26,4%
- Опекунские семьи – 2,1%

Социальный статус семей:
- Многодетные – 7,8%
- Малообеспеченные – 61,1%
- Семьи «группы риска» - 0,2%

Занятость родителей:
- Безработные – 42,1%
- Служащие – 11,7%
- Рабочие – 43,4%
- Предприниматели – 2,8%

Образование родителей учащихся:
- Высшее – 17,6%
- Средне/спец. – 34,1%
- Средне/техн. – 21,3%
- Среднее – 23,5%
- 9 классов - 2,9%
- Нет 9 классов – 0,6%

Состав учащихся:
- Дети – инвалиды – 1,1%
- Дети, находящиеся на домашнем обучении – 0,3%

Вывод:
1. Школа удовлетворяет образовательные потребности обучающихся и их родителей.
2. Образование доступно для детей из семей с различным уровнем образования, достатка.
3. Школу посещают дети из семей, проживающих в микрорайоне школы.

Продуктивность работы социально-психологической службы школы видна - в школьном коллективе создана доброжелательная обстановка, имеется «Комната доверия» - так дети называют кабинет социального педагога и психолога, где каждый из них может рассказать о своих проблемах в семье, в школе и получить необходимую помощь, совет. Необходимо отметить тесное сотрудничество социального педагога Деевой Т.А. с инспекцией по делам несовершеннолетних района. В течение года велась целенаправленная работа по отслеживанию занятости детей из семей риска во внеурочной деятельности, все дети девиантного поведения посещают кружки и секции по интересам.

О положительной работе в данном направлении говорит тот факт, что практически все дети школу посещают, но есть дети, состоящие на учете в КДН – 3 человека. На начало года в школе состояли 14 чел. на внутришкольном контроле.

Особенности процесса обучения

Учебный план определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Часы формируемые участниками образовательных отношений распределены в соответствии с рекомендациями базисного учебного плана Брянской области и в соответствии с решением родительских собраний.

Формы проведения промежуточной аттестации различны: контрольные работы, ответы по билетам, тестирование. В 2018-2019 уч. году продолжено использование в ходе промежуточной аттестации контрольно-измерительных материалов, используемых во время единого государственного экзамена. Такая форма аттестации является одним из направлений подготовки учащихся к успешной сдаче ЕГЭ.

Результаты ОГЭ-2019

Предмет	Количество проходивших аттестацию по предмету	Результат	Средний бал
Русский язык	62	«5» – 26 выпускников – 42% «4» – 23 выпускника – 37% «3» – 13 выпускников – 21%	4,21
Математика	62	«5» – 8 выпускников – 13% «4» – 41 выпускник – 66% «3» – 13 выпускников – 21%	3,9
Физика	19	«5» – 2 выпускника – 10,5% «4» – 15 выпускников – 79% «3» – 2 выпускника – 10,5%	4
Химия	5	«5» – 2 выпускника – 40% «4» – 3 выпускников – 60%	4,4
Биология	26	«5» – 2 выпускника – 8% «4» – 18 выпускников – 69% «3» – 6 выпускника – 23%	3,84
История	7	«5» – 4 выпускника – 57% «4» – 2 выпускника – 28,5% «3» – 1 выпускник – 14,5%	4,42
География	28	«5» – 6 выпускников – 22% «4» – 11 выпускников – 39% «3» – 11 выпускников – 39%	3,82
Английский язык	1	«5» – 1 выпускник – 100%	5
Обществознание	38	«5» – 12 выпускников – 31% «4» – 23 выпускника – 61% «3» – 3 выпускника – 8%	4,23

Результаты ЕГЭ-2019

Предмет	Количество проходивших аттестацию по предмету	Средний бал
Русский язык	32	71,4
Математика (П)	21	62
Математика (Б)	11	
Физика	9	54
Химия	6	59
Информатика и ИКТ	4	61
Биология	9	49
История	4	
География	1	78
Английский язык	1	61
Обществознание	15	59
Литература	4	56

Создание условий для сохранения здоровья

В школе весь год велась направленная работа по сохранению здоровья детей. Для диагностики состояния здоровья детей проводились регулярно медицинские осмотры, витаминизация питания. В 1-4 классах количество питающихся составляет 100%. В среднем по школе охват горячим питанием составляет 75%.

Родительская доля на питание составила 420 руб. в месяц (≈21 руб. в день) +3 руб. 50 коп. из муниципального бюджета.

Для малообеспеченных: 170 руб. в месяц (16,00 руб.- из муниципального бюджета). Питание соответствует требованиям СанПина.

Воспитание потребности в здоровом образе жизни и просветительская работа.

В формировании системы спортивно-оздоровительной работы в воспитательном процессе важное место принадлежит организации и проведению спортивных праздников: «День здоровья», «Олимпийские надежды», «Папа, мама, я – спортивная семья», «День борьбы с туберкулезом» и т.д. Работают спортивные секции, танцевальный, драматический кружки; для обучающихся специальной группы здоровья проводятся отдельно уроки физкультуры. Обучающиеся школы занимаются в ДЮСШ. Традиционно проводятся Дни здоровья, праздник «Олимпийские надежды».

Использование на уроках здоровьесберегающих технологий.

Учитывая негативное воздействие возрастающих физических и эмоциональных нагрузок на школьников, особое внимание уделяется контролю состояния здоровья обучающихся, профилактике заболеваний и здоровьесберегающей организации учебно-воспитательного процесса.

В школе существует системный подход к сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Уроки учителя проводят с позиций здоровьесберегающих технологий, увеличивая объем заданий творческого, поискового характера, тем самым уменьшая утомляемость, стимулируя желание работать. Использование здоровьесберегающих технологий позволяет равномерно распределять различные виды работ во время урока, чередовать мыслительную деятельность с физминутками, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельной работы, нормативно применять ТСО.

Здоровьесберегающие технологии дают положительные результаты в обучении и направляют развитие и воспитание обучающихся на защиту от неблагоприятных для здоровья воздействий. Кроме того, здоровьесберегающие технологии направлены на формирование у детей ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни.

Целенаправленная работа проводится по антитеррористической защите, работает противопожарная сигнализация. Установлено видеонаблюдение. Разработан паспорт по антитеррору.

Каждую вторую среду месяца проводятся учения по эвакуации обучающихся и сотрудников из зданий школы при возникновении пожара.

Ежегодно проводится углубленный осмотр школьников работниками поликлиники. Благодаря этому постоянно отслеживается состояние здоровья детей школы. В школе функционирует медицинский кабинет.

Сведения о состоянии здоровья обучающихся

Группа здоровья	2018 /2019	
	число	%
I группа	394	61,9
II группа	148	23,3
III группа	87	13,7
IV — V группа, инвалиды	7	1,1

Вывод:

1. Состояние здоровья учеников удовлетворительное.
2. В школе созданы достаточные условия для обеспечения детей горячим питанием, широкий буфетный ассортимент.
3. 100% учителей на уроках эффективно используют здоровьесберегающие технологии.
4. Организация учебно-воспитательного процесса соответствует основным требованиям.

Подводя итоги работы педагогического коллектива по обеспечению основного общего и полного среднего образования, необходимо отметить следующее: успеваемость на протяжении многих лет – 100%.

Кадровые ресурсы

Кадровая политика школы направлена на гуманизацию и демократизацию образовательного процесса, повышение уровня профессионализма учителей. Школа укомплектована кадрами полностью, в ней работает стабильный коллектив учителей, обладающих высоким уровнем профессионализма и квалификации.

Изучение психологического климата в педагогическом коллективе школы показало, что учителя школы чувствуют себя полноправными членами коллектива, активно участвуя в его делах. Они достаточно удовлетворены отношениями между коллегами. По мнению учителей, характер взаимоотношений в коллективе дружелюбный, сложились традиции взаимной поддержки и взаимопомощи.

Ресурсная обеспеченность образовательного процесса

Повышение компьютерной грамотности учителей и учащихся, использование в образовании современных образовательных технологий дают принципиально новые возможности для усовершенствования учебно-воспитательного процесса. В школе разработана и внедряется программа информатизации, функционирует школьный сайт, 100% педагогов прошли специальное обучение..

Структура управления школой

Цель управления на уровне школы заключается в формировании демократического учреждения, в основу которого заложена идея психолого-педагогических, социально-педагогических, организационно-педагогических и правовых гарантий на полноценное образование.

Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Административно-управленческую работу школы обеспечивает следующий кадровый состав:

- директор;
- заместители директора по учебно-воспитательной работе в начальной и основной школе;

Для определения перспектив развития школы создается банк информации о потребностях социума в образовательных услугах, степени их удовлетворенности, о мотивации учеников и педагогов, профессиональном и творческом потенциале педагогического коллектива и т.д. Информация общедоступна и постоянно обновляется. С ее учетом проводится анализ, планирование, организация и контроль работы школы.

Коллегиальное управление осуществляется педагогическим советом и Управляющим советом школы.

Высшим органом управления является педагогический совет (собирается 4-6 раз в год), при необходимости созываются малые педсоветы. Тематика педагогических советов ежегодно определяется коллективом в ходе проблемно-аналитического заседания в июне при разработке плана деятельности школы на новый учебный год.

К совещательным органам управления относятся методический совет, а также создаваемые творческие группы педагогов, деятельность которых направлена на решение возникающих образовательных и профессиональных проблемах.

В школе сложилась целостная система взаимодействия администрации и органов государственно–общественного управления, созданы эффективные формы совместного участия учителей, учащихся, родителей и других заинтересованных социальных групп в организации учебно-воспитательного процесса, в реализации программы развития школы; созданы условия для достижения ее главной цели - формирования конкурентоспособной личности.

Первым звеном в системе самоуправления родителей являются классные родительские собрания.

Управляющий совет школы – представительный орган государственно-общественного управления, к полномочиям которого относится нормативно–правовое обеспечение управления учебно-воспитательным процессом, организация изучения социального заказа родителей, организация общественного контроля, реализация стратегических направлений программы развития школы, защита прав участников образовательного процесса школы, обеспечение представительства школы в государственных, муниципальных, общественных органах управления с целью установления партнерских управленческих отношений, привлечение и расходование бюджетных средств.

Родительский комитет является органом, обеспечивающим права и обязанности родителей как участников образовательного процесса, который совместно с педагогическим сообществом участвует в реализации программы развития школы. Родительский комитет обсуждает проблемы воспитания и обучения учащихся, решаемые на педагогическом совете, участвует в проведении общешкольных мероприятий, обеспечивает посильную помощь детям из социально-незащищенных семей и учащимся из группы риска.

Представителем учащихся в системе государственного общественного управления школы является Совет командиров. В процессе подготовки и проведения творческих дел Совет командиров включает в свою работу творческие группы учащихся, педагогов и родителей: поисковые и творческие группы по организации культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий и мероприятий по гражданскому и патриотическому воспитанию.

Перспективы развития школы.

1. Создать условия для получения всеми учащимися общего образования в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и образовательными программами.
2. Создать условия для развития ключевых компетенций учащихся.
3. Обеспечить систему мер по преодолению неуспешности обучения.
4. Обеспечить подготовку педагогических кадров к решению перспективных проблем развития образования в школе.
5. Реализовать в практике работы школы эффективные образовательные программы и технологии, в том числе информационные.
6. Создать в школе условия для формирования у школьников гражданской ответственности и принятия норм, принципов и идеалов добра, справедливости, толерантности, чести и достоинства.

7. Формировать трудовую мотивацию, обучать основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.
8. Воспитать патриотов России, граждан правового демократического государства, уважающих права и свободу личности.
9. Формировать основы культуры здоровья, сознательного отношения к семейной жизни, профилактика правонарушений в обществе и дома.

Требуют решения проблемы:

1. Обновление образовательных стандартов.
2. Система поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Современная школьная инфраструктура.
5. Здоровье школьников.